



# Educação Inclusiva com Ênfase em Deficiência Intelectual

Duração: 420 h

A Universidade Católica Dom Bosco - UCDB com mais de 50 anos de existência, é uma referência em educação salesiana no país, sendo reconhecida como a melhor universidade particular do Centro-Oeste (IGC/MEC).

Em parceria com o Portal Educação, empresa líder em e-learning no Brasil, a UCDB lançou em 2009 seus cursos de Pós-graduação a Distância, unindo a excelência acadêmica da Instituição à vanguarda tecnológica do Portal Educação.

- **Objetivo do curso:**

A Pós-Graduação em Educação Inclusiva com Ênfase em Deficiência Intelectual apresenta os conhecimentos necessários para que o aluno possa atuar dentro das organizações de apoio às pessoas com deficiência intelectual e necessidades educacionais especiais.

- **Público Alvo:**

Professores, pedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais profissionais com interesse na área da Educação Especial e da Educação Inclusiva.

- **Investimento:**

15 vezes (Cartão de Crédito ou Boleto)	R\$208,42
Pagamento à Vista	de <del>R\$3.126,32</del> por R\$2.813,69 (10% de desconto)

Pague suas parcelas até dia 10 de cada mês e garanta 5% de desconto  
false

- **Disciplinas:**

### **Introdução à Educação a Distância**

As Tecnologias e o Cotidiano, Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, Tecnologia em diferentes contextos, Definições de Educação a Distância, Breve Histórico da EAD, Nova Modalidade de Ensino. Modelos de EAD para o Ensino Superior, Desafios para professores e alunos. Novas formas de interação, O papel do professor, do aluno e dos tutores, Colaboração e propostas de comunidades virtuais, Informática na educação para todos ou para alguns. Democratização da informática.

## **Fundamentos da Educação Especial**

Direito à Diversidade, Educação Especial no Brasil: da segregação à inclusão, Política Nacional de Educação Inclusiva, Política de Educação Inclusiva e o trabalho pedagógico, Identificação de necessidades educacionais especiais.

## **Desenvolvimento e Aprendizagem**

Desenvolvimento humano e aprendizagem, Funções cognitivas, sensoriais e motoras, afeto e sua relação com a aprendizagem, A importância do afeto para o saber pedagógico e o aprender escolar, Estruturas da cognição no processo de aprendizagem, Teoria de Piaget, Teoria de Vygotsky.

## **Deficiência Intelectual**

Deficiência intelectual, A deficiência Intelectual na humanidade, Concepções sobre a deficiência intelectual, A escola comum diante da deficiência intelectual, A prática pedagógica na escolarização do aluno com deficiência intelectual: Currículo e Avaliação Pedagógica, Práticas de leitura e escrita com alunos com deficiência intelectual, Possibilidades do ensino colaborativo no processo de inclusão escolar do aluno com deficiência mental, Interação e mediação pedagógica.

## **Planejamento, execução e avaliação**

Currículo e planejamento, Projeto e plano de aula, A relação professor aluno e a aprendizagem  
Avaliação: Família/escola, estudo de caso.

## **Atendimento Educacional Especializado - AEE na Deficiência Intelectual**

O trabalho no espaço escolar: da identificação às alternativas de ensino para o aluno com DI, Métodos, técnicas e recursos para o ensino de alunos com DI, Atuação da equipe multidisciplinar.

## **Tecnologia Assistiva**

Conceitos da TA, Avaliação e implementação da TA, Modalidade da TA, Rompendo barreiras para o aprendizado, Comunicação Aumentativa e Alternativa.

## **Metodologia do Ensino Superior**

A docência no ensino superior, Educação. Didática. Metodologia, A LDB, o ensino superior e suas finalidades, O ensino superior e suas relações com o contexto sócio-econômico-político brasileiro, A metodologia como ato político, O ato de planejar e as intencionalidades, A opção política do educador, Plano e planejamento, Diferenças entre plano e planejamento, As implicações políticas do ato de planejar, Elementos constitutivos de um plano.

## **Métodos e Técnicas de Pesquisa**

Os caminhos da Pesquisa Científica, Processo de produção do conhecimento, Pesquisa Científica, Princípios da Pesquisa Científica, Principais Modalidades de Pesquisa, Modalidades mais utilizadas em pesquisa jurídica, Técnicas para coleta de dados e informações, Projeto de Pesquisa, Conceituação, A escolha do tema, A estrutura do projeto de pesquisa, Orientações e Normatizações para Redação de Textos, Forma de apresentação gráfica do artigo científico  
As normas da ABNT, NBR 10520/2002.

## **Trabalho de Conclusão de Curso – TCC**

Elaboração do trabalho de conclusão de curso.

- **Corpo Docente**

Tutores de Interação: Responsáveis pelas dúvidas técnicas e gerais dos alunos.

Tutores Colaboradores: Convidados que colaboram na produção e atividades do curso.

Tutores Conteudistas: Responsáveis pela elaboração do material didático escrito do curso.

Tutores Orientadores: Disponíveis para orientação da elaboração de trabalho de conclusão de curso.

Tutores Titulares: Responsáveis pelas disciplinas, respondendo às dúvidas específicas de conteúdo dos alunos.

- **Diferenciais**

A Universidade Católica Dom Bosco – UCDB em parceria com o Portal Educação adota um modelo de tutoria ativa, em que os professores têm competência conceitual, pedagógica e metodológica para acompanharem o estudante ao longo de todo o curso, motivando-o a participar e a interagir com o grupo por meio das ferramentas de comunicação disponíveis no ambiente virtual (barra lateral direita).

Os tutores acompanham de maneira ativa os pós-graduandos, por meio da assistência diária e em clima de cordialidade, respeito e de problematização dialógica. Assim, os pós-graduandos sentem-se mais seguros, com a certeza de que podem contar com professores-tutores para o esclarecimento de dúvidas, aprofundamento de questões e para a construção de conhecimentos. Durante o processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, os pós-graduandos contam com o acompanhamento constante de um professor-orientador.

- **Metodologia**

Tutoria de professores, Vídeo-aulas, Ambiente virtual de aprendizagem (AVA), Material didático textual, Apresentações em slides e multimídia, Fórum, Conferências via web, Conteúdo web interativo, Chat, Realização de tarefas.

- **Tecnologias**

**Recomendações de Hardware**

Conexão de internet: Conexão banda larga a cabo ou ADSL (mínimo de 300 Kbps), Velocidade do processador: 1.5 GHZ, 10 GB espaço em disco, Componentes de áudio: Fone de ouvido ou caixa de som, Resolução do monitor: mínimo 1024 x 768 pixels, Software, Navegador de internet: IE : 6.X e superiores, FF : 3.X e superiores, Chrome : 3.X e superiores, Safari : 4.X e superiores, Opera : 4.X e superiores. Plugins: Adobe Flash Player, Softwares adicionais: Adobe Acrobat Reader, Winrar ou Winzip, Popups desbloqueadas para o domínio, Fone de ouvido ou caixa de som.

- **Avaliação e certificado**

O Sistema Avaliativo é composto por:

Atividades: atividades avaliativas em grupo ou individualmente realizadas no decorrer de cada módulo. São divididas em: Análise/estruturação de artigos científicos. Estudo de casos clínicos e Avaliação modular.

Participação: desempenho nas atividades em fóruns e discussões.

Prova Online\*: realizada a cada final de módulo no ambiente virtual de aprendizagem.

Prova Final: prova presencial versando sobre todo o conteúdo do curso.

Trabalho de Conclusão de Curso: produção e apresentação de um ARTIGO CIENTÍFICO, conforme normas específicas do curso.

\* As questões da prova online são randômicas e aleatórias.

Será considerado aprovado, tanto nos módulos como no curso de pós-graduação lato sensu, o pós-graduando que obtiver nota mínima de 7,0.

O aluno aprovado receberá em sua casa o certificado impresso.